

Oral du DNB – Session 2025

Les Sapeurs-Pompiers en Martinique

Parcours Avenir | Exposé de 5 minutes

PLAN DE L'EXPOSÉ

INTRODUCTION (~ 45 sec)

- Salutation du jury et présentation personnelle
- Annonce du sujet et du parcours concerné (Parcours Avenir)
- Accroche + annonce du plan en 3 parties

PARTIE I – Pourquoi j'ai choisi ce sujet (~ 45 sec)

- Lien personnel et motivation
- Contexte martiniquais (risques naturels)
- Visite de caserne / expérience vécue

PARTIE II – Le métier de sapeur-pompier (~ 1 min 30)

- Missions et rôle
- Diplômes et formation (volontaire dès 16 ans / professionnel par concours)
- Spécificités en Martinique : SDIS 972, risques naturels

PARTIE III – Liens avec les matières de 3ème (~ 1 min 30)

- Physique-chimie : la combustion
- SVT : le corps humain, premiers secours
- Géographie : les risques naturels aux Antilles
- EMC : engagement citoyen et service public

CONCLUSION (~ 30 sec)

- Ce que ce projet m'a apporté
- Regard critique sur mon travail
- Lien avec mon projet d'orientation

SCRIPT COMPLET – 5 MINUTES

 Conseil : Ne lis pas ce script mot pour mot ! Utilise-le pour préparer tes fiches mots-clés. Entraîne-toi avec un chronomètre.

INTRODUCTION

(Se lever, regarder le jury, sourire)

Bonjour Madame, Bonjour Monsieur.

Je m'appelle [Prénom NOM], je suis élève en classe de 3ème au collège [nom du collège].

Aujourd'hui, je vais vous présenter mon exposé dans le cadre du Parcours Avenir, sur le thème suivant :

« Le métier de sapeur-pompier en Martinique. »

Pour introduire mon sujet, je voudrais vous poser une question : qui appelle-t-on en premier lors d'un incendie, d'un accident de la route ou d'une catastrophe naturelle en Martinique ? Les sapeurs-pompiers. Et pourtant, on connaît souvent mal ce métier.

Je vais donc vous présenter mon exposé en trois parties : d'abord pourquoi j'ai choisi ce sujet, ensuite en quoi consiste ce métier, et enfin les liens avec ce que j'ai appris en 3ème.

PARTIE I – Pourquoi j'ai choisi ce sujet

(Ton sincère, regard vers le jury)

J'ai choisi de présenter ce sujet parce que je m'intéresse depuis longtemps au métier de sapeur-pompier.

En Martinique, nous vivons sur une île exposée à de nombreux risques naturels : les séismes, les cyclones, les tsunamis, ou encore les éruptions volcaniques de la montagne Pelée. Voir les pompiers intervenir, que ce soit à la télévision ou parfois dans mon quartier, m'a toujours impressionné.

J'ai aussi visité la caserne de [nom de la caserne, ex : Fort-de-France] dans le cadre du Parcours Citoyen organisé par mon collège, et cette visite m'a vraiment donné envie d'en savoir plus sur leur travail quotidien.

Ce sujet m'a donc permis de réfléchir à mon projet d'orientation, car je me demande si ce métier pourrait correspondre à mes qualités et à ma personnalité.

PARTIE II – Le métier de sapeur-pompier

(Ton plus informatif, on peut pointer un support si disponible)

Les sapeurs-pompiers ont trois grandes missions : lutter contre les incendies, porter secours aux personnes en danger, et intervenir lors de catastrophes naturelles ou technologiques.

En Martinique, ces missions prennent une dimension particulière. Le SDIS 972 — le Service Départemental d'Incendie et de Secours de Martinique — compte environ 1 500 sapeurs-pompiers, dont une grande majorité de volontaires. Ces pompiers volontaires sont des citoyens ordinaires — des enseignants, des commerçants, des étudiants — qui se forment et s'engagent bénévolement au service de la population.

Pour devenir sapeur-pompier professionnel, il faut passer un concours accessible dès le bac, puis suivre une formation au sein de l'École nationale des sapeurs-pompiers.

Pour être pompier volontaire, on peut commencer dès 16 ans avec l'accord de ses parents, et suivre des formations progressives : le PSC1 (premiers secours), puis des modules spécialisés.

En Martinique, les pompiers sont aussi formés aux risques spécifiques des Antilles : interventions après un séisme, évacuation lors d'un tsunami, ou lutte contre les feux de végétation tropicale.

PARTIE III – Les liens avec mes matières de 3ème

(Ton réflexif, montrer qu'on a fait des liens)

Ce sujet n'est pas seulement lié au Parcours Avenir. Il fait écho à de nombreuses choses apprises en classe cette année.

En physique-chimie, j'ai étudié la combustion : le feu a besoin d'un combustible, d'un comburant et d'une source d'énergie. Comprendre ce phénomène, c'est comprendre comment les pompiers l'éteignent en supprimant l'un de ces trois éléments. J'ai aussi étudié les mélanges dangereux et les matériaux conducteurs.

En SVT, j'ai appris le fonctionnement du corps humain, des premiers gestes de secours, et l'importance du système cardiovasculaire. Les pompiers utilisent ces connaissances chaque jour pour sauver des vies.

En géographie, nous avons étudié les risques naturels majeurs et la vulnérabilité des territoires comme les îles des Antilles. La Martinique est classée en zone de sismicité forte, ce qui explique pourquoi les pompiers y jouent un rôle encore plus crucial qu'ailleurs.

En EMC — Éducation Morale et Civique —, j'ai réfléchi aux notions d'engagement citoyen et de service public. Les pompiers volontaires incarnent parfaitement ces valeurs : ils donnent de leur temps pour protéger les autres, sans contrepartie financière.

CONCLUSION

(Ton calme et posé, regard vers le jury)

Pour conclure, préparer cet exposé m'a beaucoup apporté. J'ai mieux compris les risques naturels auxquels notre île est exposée, et j'ai découvert un métier qui demande à la fois courage, rigueur et solidarité.




Si je devais porter un regard critique sur mon travail, je dirais que j'aurais pu aller encore plus loin en interviewant un pompier martiniquais, ce qui m'aurait permis d'avoir un témoignage direct.

Ce sujet m'a conforté dans l'idée que ce métier correspond à mes valeurs et reste une piste sérieuse pour mon projet d'orientation.

Je vous remercie de votre attention et reste à votre disposition pour répondre à vos questions.

(Sourire, se rasseoir calmement)

CONSEILS POUR RÉUSSIR TON ORAL

- Ne lis PAS ce script mot pour mot : fais des fiches avec des mots-clés 
- Parle assez fort, ne t'emballe pas, regarde le jury dans les yeux 
- Entraîne-toi à voix haute avec un chronomètre  (objectif : 5 min)
- Si tu utilises un diaporama, ne le lis surtout pas — il est juste un appui visuel
- L'entretien dure 10 minutes : reste calme, il n'y a pas de piège
- L'épreuve est notée sur 100 pts : 50 pts expression orale + 50 pts maîtrise du sujet

Bon courage et bonne chance ! 